

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบ วัด ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนอรัญประเทศ

ปีงบประมาณ ปีการงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอรัญประเทศ

1. ประมวลจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอรัญประเทศ ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ประจำปีการศึกษา 2566
2. ข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียนอรัญประเทศ

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในประกอบการพิจารณาตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน
 - 1.1 ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่
 - 1.2 นำผลการประเมินมาประกอบการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา ด้านพัฒนา ด้านการประเมิน ด้านการปฏิบัติผลการปฏิบัติงาน และด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร
2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)
 - 2.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - 2.3 กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
 - 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ
 - 2.5 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ
 - 2.6 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
 - 2.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
1. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่มีการกล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ไม่มีการกระทำให้เสื่อมเสียต่อชาติ ศาสนา พระ พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการใน การติดต่อราชการ โดยปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์ 2. ไม่มีการรับสินบน ไม่คอร์รัปชั่นและระมัดระวังในกระบวนการปฏิบัติงาน 3. มีการระมัดระวังเรื่องการรับของขวัญ การเลี้ยงรับรอง การรับบริหารทรัพย์สินหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว 4. ไม่มีการละทิ้งงานข้ามวันหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว 5. ไม่เบียดบังทรัพย์สินหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เมื่อพบการกระทำหน้าที่เห็นว่าเป็นการละเมิด ระเบียบ กฎหมาย 2. ไม่มีการขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริงและไม่รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน 3. หลีกเลี่ยงกระทำการไม่สมควรปราศจากเหตุผลและความชอบธรรมรวมถึงไม่ชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการไม่ถูกต้อง 4. ให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้รับบริการที่ถูกรังแก หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม 5. ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิดหรือโฆษณา เชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่น ๆ หรือมวลชน
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปฏิบัติและบริการต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อ ชาติ เพศ อายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะ 2. ไม่มีการให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวก แก่บุคคลในเป็นพิเศษทางเศรษฐกิจ หรือความเชื่อทางการเมือง 3. เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
	<p>4. ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกี่ยงงานและเต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยหลักวิชาการ หรือมาตรฐานงาน</p> <p>6. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ โดยตั้งอยู่ในความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว ความเป็นพวกพ้องหรือบุญคุณส่วนตัว</p>
<p>5. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและจิตสาธารณะ</p>	<p>1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>2. รับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนทั้งด้านสิ่งแวดล้อมการใช้ทรัพยากร และการดำเนินการในองค์การ</p> <p>3. ไม่ใช่ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่ที่เอื้อประโยชน์แก่พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>4. ทำงานในหน่วยงานของตน โดยไม่ประกอบอาชีพเสริมที่จะทำให้มีประโยชน์ทับซ้อนกับหน้าที่ของตน</p> <p>5. หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนแม้จะไม่ใช่งานที่โดยตรง</p> <p>6. อาสาช่วยเหลืองานขององค์กร</p>
<p>6. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>	<p>1. เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>2. พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงาน และองค์กรด้วยความละเอียดรอบคอบและมีการบริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม</p> <p>3. ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เร่งทำงานให้สำเร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระความรับผิดชอบแก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๆ</p> <p>5. แสดงความทุ่มเทและกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6. ใช้เทคโนโลยี หรือดิจิทัลมาประกอบการทำงาน เพื่อลดต้นทุนหรือทำให้ขั้นตอนการทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>

รายละเอียดการประเมิน	พฤติกรรมทางจริยธรรม
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ	1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน 2. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือแนวทางตามพระราชดำริสมาใช้ในการทำงาน 3. การตัวอย่างที่ดีและไม่ประพฤติตนที่นำความเสื่อมเสียหรือมลทินมาสู่ราชการ 4. วางตนเป็นกลางทางการเมืองโดยใช้สิทธิทางการเมืองในนามตนเองนอกเวลางานอย่างเหมาะสม และหลีกเลี่ยงการกระทำที่ทำให้ผู้อื่น เข้าใจว่ากระทำในนามส่วนราชการ 5. เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ 6. ประหยัด อดออม ไม่ฟุ้งเฟ้อหรูหราและไม่สร้างหนี้สินจนเกินตัว 7. อดทน และไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

4.1 ด้านการสรรหา นำรูปแบบกระบวนการและเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปประกอบในการสรรหาเจ้าหน้าที่ของรัฐ

4.2 ด้านการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อลดจุดอ่อนในระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐอย่างแท้จริง

4.3 ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ใช้ประโยชน์) แทรกแนวทางการประเมินมาตรฐานจริยธรรมในแบบฟอร์มการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการใช้และแสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

4.4 ด้านการรักษาไว้ซึ่งบุคลากร สร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการเลื่อนระดับตำแหน่ง เพื่อให้ภาครัฐรักษาและได้ผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค ขาดการติดตาม สอดส่อง และประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

5.1 ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางจริยธรรม หรือการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการด้านทรัพยากรบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงใช้ในการบริหารงานกับสถานศึกษา

5.2 ศึกษาวรรณกรรมวิจัยต่างๆ และแนวทางที่ดีต่างๆ เช่น องค์กรความรู้ ทฤษฎี รูปแบบหรือเครื่องมือเชิงพฤติกรรมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อปรับใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษา

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมอันดี สมควรพิจารณาให้ความดี ความชอบ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกอบในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน น้ำพลอย จิตวุธ
(นางสาวน้ำพลอย จิตวุธ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้บังคับบัญชา



(นายประสาน เลือดทหาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ